

## 附件2

## 盐池县本级部门项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		盐池县师资培训中心教师培训项目							
主管部门		盐池县教育体育局		实施单位	盐池县师资培训中心				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
		年度资金总额:	190	190	190	10	100%	10	
		其中:当年财政拨款	190	190	190	—	—	—	
		上年结转资金	—	—	—	—	—	—	
其他资金		—	—	—	—	—	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	本项目主要用于教师培训及教研活动。主要目标是以全面提高教师师德素养和业务水平为核心，以全面推动教育教学质量提升为目标，探索教师队伍成长培训新路径，通过对校园长、教师、教研员有计划、分层次、分类别培训，引领助推其专业化成长，为培养出一批骨干、卓越、专家型校园长、教师和教研员队伍夯实基础。通过开展一系列教学教研评比活动，以赛促研，以研促教，全面推动我县基础教育高质量发展。				完成教师培训各项任务，提高教育教学水平，满足教育教学需求。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	全年实际值(B)	分值	得分	得分计算方法	偏差原因分析及改进措施	
绩效指标 (40分)	产出指标 (10分)	集中培训人数	≥2000人	4164	10	10	完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B×该指标分值记分。		
		名师工作室建设(骨干教师培养)	40个	40个					
		区市县教育行政部门各级各类教学教研评比活动	≥5个	8					
		区市县教育行政部门各级各类教师培训项目	≥10个	32					
	质量指标 (10分)	各类培训结业率	≥95%	≥95%	10	9	1.若为定性指标，则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%（含）、80-50%（含）、50-0%来记分。		
		培训内容符合要求度	≥95%	≥95%					
	时效指标 (10分)	培训计划执行率	≥95%	100%	10	10	2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B×该指标分值记分。		
	成本指标 (10分)	集中培训人数	200元-550元/人/天	4164	10	10	1.若为定性指标，则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%（含）、80-50%（含）、50-0%来记分。 2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B×该指标分值记分。		
		名师工作室骨干教师培养	1万元/个	40万元					
		区市县教育行政部门各级各类教学教研评比活动	15万	15万					
		区市县教育行政部门各级各类教师培训项目	15万	15万					
效益指标 (40分)	经济效益指标 (10分)	指标1:			10	10	1.若为定性指标，则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%（含）、80-50%（含）、50-0%来记分。 2.若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B×该指标分值记分。		
	社会效益指标 (10分)	教师职业道德素质	不断提高	不断提高	10	10			
		教育教学水平	明显提高	明显提高					
	生态效益指标 (10分)	指标1:			10	10			
	可持续影响指标 (10分)	教师培训长效机制	长期	长期	10	9			
		教育教学服务能力	明显提高	明显提高					
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标 (10分)	教师满意度	≥90	≥90	10	9	同效益指标得分计算方式。		
总 分				100	97				

注：1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性根据指标完成情况分为：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档：分别按照指标值的100-80%（含）、80-50%（含）、50-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标（即指标值为≥\*\*），则得分计算方法：全年实际值(B)/年度指标值(A)×该指标分值；若定量指标为反向指标（即指标值为≤\*\*），则得分计算方法：年度指标值(A)/全年实际值(B)×该指标分值。

4.请在“未完成原因分析”一栏中简要说明偏离目标、不能完成目标的原因及今后改进的措施。

5.总分=绩效指标90分+资金执行情况10分，请大家务必按照勾稽关系准确计分。