

盐池县职业技术学校 2024 年年度质量报告

2024 年，盐池县职业技术学校在各级教育部门的悉心指导和大力支持下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神以及职业教育相关政策，致力于不断提升教育品质和塑造更加积极向上的品牌形象。坚持立德树人根本任务，强化育人功能，坚持“五育并举”和“三全育人”理念，以服务发展和促进就业为目标，适应技术和社会需求变化，深化产教融合和校企合作，坚持理论与实践相结合，满足人民教育期待，规范管理，提升教师素质。在“教以立德、学以增智、练以致用”办学理念指导下，推行素质教育，开展职业教育“课堂革命”，强化教师队伍建设，提高教育教学质量，推动学校持续稳定向前发展。

一、学校情况

（一）学校概况

盐池县职业技术学校始建于 1984 年，是全县唯一一所中等职业技术学校，是全国职工教育培训基地、全县劳动力培训转移和实用技术培训基地、科创教育基地。2015 年经县人民政府批准、自治区教育厅备案，投入 1.9 亿元建设新校，2017 年投入使用，2020 年正式更名为盐池县职业技术学校（原盐池县职业中学）。2019 年与宁夏电大盐池分校合并办学，2022 年由宁夏电大盐池分校更名为宁夏开放大学盐池学院。2024 年成立盐池工匠学院。学校内设盐池县职业技能培训中心和国家职业技能鉴定所、盐池工匠学院、宁夏开放大学盐池学院。

学校占地面积 203.48 亩，建筑面积 47740 平方米，可容纳 1600 名全日制在校生。建有综合区、教学区、生活区、运动区、培训鉴定区、实习实训区“六个功能区”。先后建成一体化汽车服务教学工厂、现代实用技术实训中心、设施农业基地、盐池职校&百草滩羊校企合作实训中心、平面设计工作室、PLC 与变频器实训室、工艺美术制作室、盐池县应急能力提升实训实操基地、3D 打印室等 76 个专业实训室和功能室。

（二）专业设置

2024 年度，盐池县职业技术学校开设以下 14 个专业：汽车运用与维修、新能源汽车技术、老年人服务与管理、物流服务与管理、电子商务、工艺美术、幼儿保育、计算机平面设计、无人机操作与维护、化学工艺、农村电气技术、畜禽生产技术、设施农业生产技术以及高星级饭店运营与管理。今年没有新增专业。

（三）学生情况

2024 年招收新生 230 名，目前在校学生总数为 830 名，主要来自盐池县及周边县（市、区）。在校学生包括 2022 级 334 名、2023 级 266 名、2024 级 230 名，以及 48 名少数民族学生。2022 年招生人数为 356 名，2023 年降至 266 名，2024 年减少至 230 名。数据显示，近年来，招生人数呈显著下降趋势。

2024 年盐池县中等职业学校在校生人数及专业设置数

专业	汽车运用与维修	新能源汽车运用与维修	老年人服务与管理	幼儿保育	无人机操控与维护	电子商务	工艺美术	畜禽生产技术	物流服务与管理	高星级饭店运营与管理	化学工艺	计算机平面设计	农村电气技术	设施农业生产技术	合计

班级数	3	2	3	5	3	2	3	3	2	3	6	5	4	3	47
学生数	66	51	76	120	17	12	49	41	5	25	201	88	72	7	830
招生数	13	30	21	23	6	0	12	6	0	7	64	18	27	3	230

（四）教师队伍

盐池县职业技术学校现有教职工 131 名，其中在编教师 68 名，编外教师 63 名。专任教师 125 名，专业课教师 72 名，研究生学历 6 名，本科学历 111 名。专任教师中职在校学生 830 名，盐池学院学员 821 名，可承接各种技能培训学员 2000 人/年。师生比为 1:6.34。“双师型”教师 36 名，占专任教师比例的 27.48%。

2024 年盐池县职业技术学校教职工及专任教师基本情况统计表

现有 教师	党员 教师	在编 人数	在职 比例	专任 教师	双师 人数	双师 比例	本科 人数	研究 生数	高级 职称	外教 教师
131	33	68	51.9%	125	36	27.48%	111	6	31	63

（五）设施设备

2024 年度，学校占地面积为 135654 m²，生均 163.44 m²；建筑总面积 47740 m²，生均 57.52 m²；运动面积 2497 m²，生均 3.01 m²；纸质图书总册数 90039 册，生均 108.48 册；计算机 534 台，生机比 1.55:1；固定资产 8113.15943 万；仪器设备 3031 万元；流动资产 111.945979 万元；生均实训实习工位数 2 个。

二、学生发展

（一）学生成绩

学校坚持贯彻落实新时代党的教育方针、全国及全区教育大会精神，坚持立德树人根本任务，围绕社会主义核心价值

观，以课堂教学为主阵地，通过落实《中学生守则》《中等职业学校学生日常行为规范》《中等职业学校学生公约》，开展德育实践等活动，不断提高学生思想品德和职业道德。学校以常规教学管理为抓手，认真落实备课、上课、作业批改和教研等教学环节，使教学工作向制度化、规范化、科学化方向发展。学校注重学生学习习惯培养，转变学习方式，提高学习效率，学生文化课合格率为 98%，专业技能合格率为 100%。抓好体育、艺术课堂教学，落实阳光体育活动，大力开展校园足球活动、校园文化周、汽修大赛等赛事活动，引导学生积极参加体育及艺术活动，2024 年国家学生体质监测合格率为 100%。学校建有现代农业实训基地，可供本校学生实习实训和全县中小学生参加劳动实践，培养学生劳动习惯。

（二）在校体验

为全面评价教师课堂教学工作，提高课堂教学质量，学校通过问卷方式针对计算机平面设计、幼儿保育、汽车运用与维修、电子商务等专业学生进行了教学满意度评测。并针对计算机平面设计和电子商务专业学生从理论课程、专业课程、校园文化周、社团活动等方面进行了满意度评测，95%的学生给予满意评价。针对幼儿保育、汽车运用与维修专业学生进行了实训教学、专业课教师技能、校园生活及安全工作满意度测评，96%的学生给予满意评价。

（三）资助情况

2024 年度，国家助学金共资助贫困学生 435 人次，总金额 43.5 万元，享受国家免学费政策 1715 人次，总金额 171.5 万元，享受校内助学金人数为 1312 人，总金额为 37.2035 万元。

做到了应助尽助，同时，认真落实免学费、课本费和寄宿生住宿费政策，并按照每公里 0.25 元的标准给予寄宿生交通补助。

2024 年盐池县职业技术学校享受国家助学金等资助情况一览表

项目	享受国家助学金人次	享受国家助学金(万元)	享受国家免学费人次	享受国家免学费(万元)	享受校内助学金人数	享受校内助学金(万元)
盐池县职业技术学校	435	43.5	1715	171.5	1312	37.2035

(四) 就业质量

2023 年毕业生人数为 240 名，就业人数为 203 名，就业率为 84.6%，对口就业率为 28.6%，就业学生平均月收入为 4000 元左右。2024 年毕业生人数为 289 名，就业（含升学）人数为 263 名，就业率为 91%。2024 年参加分类考试学生中，196 名毕业生选择高一级院校进行深造，其余的学生则选择就业，与去年相比，毕业生选择高职就读的比例有所提升。

招生数	毕业生数	巩固率(%)	就业(含升学)	就业率(%)
230	289	100%	263	91%

(五) 职业发展

1. 深化学校治理结构改革

完善学校治理体系，以学校章程为统领，以学校发展规划为指导，办规范化、现代化的职业技术学校。坚持党组织领导的校长负责制，强化领导班子思想政治素质，充分发挥教代会民主管理、民主监督职能，建立学校理事会制度，积极引入行业企业、社会组织、单位机构等，整合县域职教资源，联合社会机构做实职业教育。

2. 构建职业教育一体化发展格局

将学校实训实习基地延伸打造为中小学劳动教育实践和职业体验基地，将每月第一周定为“职业体验周”，向全县中小学生开展职业体验观摩活动、劳动和职业启蒙教育；实施控辍保学计划，帮助部分学业困难学生按规定在职业中学完成义务教育和接受职业技能学习；通过与区内外高职院校联合办学，构建3+2五年一贯制职业教育培养体系。探索中职、应用型本科融通路；通过国家开放大学盐池学院和职业培训基地，将学校建成集学历教育、社区教育、老年教育、职业培训、创业就业和实用技术培训等于一体的综合性全民终身学习平台和职业教育基地。

3. 专业动态调整

以产业发展需求为导向，专业围绕产业，产业服务经济。按照“做强主体专业，拓展新兴专业，改造传统专业”的思路和“做特、做精、做强”的要求，严格专业设置论证，优化调整专业设置，推进专业高质量发展。重点建设汽车运用与维护、设施农业生产技术、老年人服务与管理、幼儿保育等4个助推县域经济发展、服务乡村振兴战略的品牌专业。

2024年盐池县职业技术学校专业设置情况一览表

序号	专业类别	专业代码	专业名称
1	农业类	610111	农村电气技术
2	农业类	610112	设施农业生产技术
3	畜牧业类	610301	畜禽生产技术
4	航空装备类	660601	无人机操控与维护
5	化工技术类	670201	化学工艺

6	道路运输类	700206	汽车运用与维修
7	道路运输类	700209	新能源汽车运用与维修
8	计算机类	710210	计算机平面设计
9	电子商务类	730701	电子商务
10	物流类	730801	物流服务与管理
11	旅游类	740104	高星级饭店运营与管理
12	艺术设计类	750106	工艺美术
13	教育类	770101	幼儿保育
14	公共服务类	790303	老年人服务与管理

4.深化产教融合、校企合作

与宁夏智创科技发展有限公司、盐池县五丰农业科技有限公司、宁夏德昌建设发展集团、宁夏聚升农业科技发展有限公司等 11 家企业开展校企合作，与奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司、通达（厦门）科技有限公司、宁夏百草滩羊文化管理有限公司、盐池县人民医院、盐池县中医医院等 8 家企事业单位建立实习实训基地。重点打造设施农业、无人机运用与维护、老年人服务与管理 3 个特色专业，着力构建人才培育新模式。

5.完善教师管理制度

根据学校发展调整教师量化考核办法、班主任管理办法、评优选模管理办法等有利于学校与教师发展的管理制度。完善教师培养制度，重点进行“双师型”教师培养、“师徒结对”青年教师培养、在职教师“信息素养”培训制度建设。

6.健全规范教材选用制度

优先选用国家规划教材，普遍选用最新版本教材，重点研发信息化教材。坚持“一校一特，一校一品”，以“智慧职教”为现代化职业学校建设方向，着力打造“职业码校”，以二维码形式全方位呈现学校管理、功能室简介、专业建设、教育教学、课程资源等方面内容。便于来访者扫码了解学校，学生扫码自主学习、教师建码进行互联网教学。

三、质量保障措施

（一）党建引领

1. 加强思想建设，提高整体素质。紧紧围绕党的指导思想，加强政治理论和业务知识学习，强化组织建设，增强党组织的凝聚力。一是健全党内制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，提高党内生活质量。二是建立健全党建工作目标责任考核制度。每个党员根据年初制定的目标工作任务，做好相关工作，促进各项党建工作的开展，把党建工作落到实处。三是加强党员队伍的管理与教育。根据上级党委年度工作计划要求，认真制定并落实好本支部的年度工作计划。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性教育工作，提高党员素质。围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。四是发挥党员的先锋模范作用。组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。结合教育教学实际，树立党员干部形象，引导全体党员在各自岗位上发挥先锋模范作用。五是认真做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划，努力做好骨干教师入党工作，

引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。六是做好党费收缴和管理工作，及时向上级报送有关党建信息。

2.抓好作风建设，增强拒腐防变能力。一是坚持贯彻民主集中制原则。完善领导班子议事和决策机制，凡有重大事项均通过党支部委员会研究。二是加强师德师风教育。广泛组织开展向全国、本地和本校先进教师学习活动，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，规范教师从教行为，引导广大教师努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。三是深化党风廉政建设。组织全体干部党员认真学习《中国共产党廉洁自律准则》，严格落实党风廉政建设责任制，深入开展“廉政文化进校园”工作，加强党员干部的廉洁从政教育、教职员的廉洁从教教育。开展反腐倡廉专项教育活动，不断提高广大党员教师廉洁从教的思想认识。四是推进学校民主化管理进程。做好校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，积极落实校务公开，如师资培训、评优评先、职称评聘、年度考核、福利、财务开支等情况，均在校务公开栏中公示，积极听取教职工对学校工作的意见和建议，增强教职工的工作积极性和主动性。

3.加强党对群团工作的领导，努力构建文明和谐校园。一是发挥工会作为党联系教职员的桥梁和纽带作用。二是健全学校教职工代表大会制度。保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。三是做好“党建带团建”工作。

(二) 教育教学改革

1.积极推进 1+X 证书试点工作

围绕无人机驾驶、失智老年人照护、幼儿照护等方向开展初级证书试点工作。争取建设无人机驾驶专业考点，并视人力资源培养需求适时拓宽试点专业。推动学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果认定、积累和转换，适应“学分评价”工程建设，深化复合型技术技能人才培养模式改革。2024年完成失智老年人照护职业技能等级证书（初级）考核28人，通过26人，通过率92.9%；2024年幼儿照护职业技能等级证书（初级）考核36人，通过35人，通过率97.2%；2024年无人机驾驶职业技能等级证书（初级）截至目前，考核13人，通过9人，通过率69.2%；截至目前，完成了对70名学生的“1+X”证书考核。

2.打造特色专业综合实训基地

积极争取职业教育质量提升计划中央专项资金投入，建设以滩羊产业、现代设施农业以及新能源汽车为主导的现代化“滩羊产业项目发展综合实训基地”“现代设施农业综合实训基地”以及“汽车一体化综合服务工厂”。

（三）教师培养培训

加强师德师风建设，提升教师教书育人能力，建设一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、专兼结合的教师队伍。营造宽松环境，提升教师自信感与获得感；招聘持有相关领域职业技能等级证书的技能人才进入职业教育。设置流动岗位，聘请企业能手、行业骨干高技能人才等兼职任教。引进本土人才，创建刺绣大师工作室；逐年提高教师培训经费投入，完善教师培养培训机制、模式和课程，提升教师培训的针对性和实效性，构建线上培训与线下培训结合，集中培训与校本研修互补

的培训模式；优化聘用管理制度，根据教师实绩，增强激励机制，改革结构工资制度，完善考评和奖励制度，贯彻“优质优酬”的原则，奖励政策向创造性工作和有突出贡献的人员倾斜。

（四）规范管理情况

学校以规范化、精细化、科学化管理为目标。一是坚持每天出操，引导学生强身健体、磨砺意志；二是严格宿舍管理，规范内务管理，培养学生良好的行为习惯；三是加强法纪教育，通过纪律巡查、全员德育渗透等，教育引导学生遵守国家法律法规和《中学生守则》《中等职业学校学生日常行为规范》《中等职业学校学生公约》。四是完善规章制度。根据教育教学和学校管理工作需要，围绕学校章程制定，在广泛征求教职工、学生等意见建议的基础上，进一步修订完善了安全管理、教学常规管理、班级管理等规章制度，为学校管理提供了依据，提高了学校管理水平。

（五）德育工作情况

健全德育机制，拓宽德育渠道。一是成立了学校德育工作领导小组，政教处具体组织实施，构建了团委、班主任、学生会、班委会为主的德育管理网络。二是开展优秀班集体、优秀个人、班级文体排练和竞赛活动，不断完善各项评比制度。三是加强网络德育及法治教育，培育网络文化环境中的德育观念，引导学生建立积极向上的价值观。四是加强班主任队伍聘任、培训、考核、评选工作，提高班主任管理能力。五是建立健全家庭、社会、学校相结合的德育网络。建立校内外德育基地，通过组织学生到基地参观实践，不断增强管理和教育效果。六是大力开展社会主义核心价值观教育。结合我校实际情

况，继续开展包括安全、法治、道德、毒品预防、民族团结等主题教育，贯穿于德育活动始终，教育学生树立正确的价值观，并加强对典型事迹、优秀集体和个人的宣传，培养学生文明素养。

（六）学生实习情况

2024年安排2022级农村电气技术与应用、计算机平面设计、化学工艺、无人机操控与维护专业学生分别赴福建省厦门市集美区信华科技有限公司、福建省厦门市翔安区峻凌电子（厦门）有限公司、奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司、通达（厦门）科技有限公司进行实习。安排汽修、农业机械使用与维护专业学生到汽车城、盐池县德昌铁路物流有限公司实习，学生表现得到企业的充分肯定。安排2022级老年人服务与管理专业学生到盐池县中医院进行实习。

（七）联合办学

1.校校合作、联合培养。加强闽宁协作，扩大校校合作范围。落实5年贯通培养计划，先后与宁夏工商职业技术学院、宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院、宁夏建设职业技术学院3所高职3个专业开展中高职贯通三二分段联合培养，到2024年实现了6所高职9个专业的“3+2”贯通培养，打通了中职、高职、应用型本科融通路。

2.校企协同、双元育人。探索中国特色学徒制，全面推进现代学徒制和企业新型学徒制，对接县域滩羊、羊皮画、物流等主导产业和重点企业。优化学生顶岗实习、工学交替和订单培养制度，保障学生享有获得合理报酬等合法权益，实现招生即招工的目标。

3. 牵手行业，提升技能。联合行业企业每年开展一次县级职业技能大赛、行业技术比武、创新成果评选等活动，广泛参加全区全国职业技能竞赛，大力培养技术技能人才。

四、社会贡献

（一）技术技能培养

一是创新教学管理。推进教学改革，强化技能训练教学。为使教学工作更加高效运行，2024年学校根据专业建设情况，对学部进行重组、更名。进一步推进“构建高效课堂，推进素质教育”构建工作。根据学组、专业、课程的性质特点，以“自主学习—合作探究—展示交流—堂清检测—总结提升”为五个基本步骤，规范导学案、学案的编写。注重学校小组建设，强化学生成课前预习、课后反思。多次通过“引进来”的方式，聘请专家对“构建高效课堂，推进素质教育”活动进行现场听课、评课、指导，进一步引导全体教师改变教育教学思想，提高了教学能力。二是创新学生评价模式。建立以能力为核心的学生评价模式，实施“学生成长记录袋”和“导师制”，对学生的学业、德育、操行、技能、实习综合评价，突出技能考核学生的学习，促进学校课程考试与职业资格鉴定衔接统一，提高学生综合职业素养，引导学生全面发展。在学校职业技能大赛、文明风采竞赛活动、全区中小学生艺术展演等活动中取得了优异成绩。

（二）社会服务

坚持与社会主义市场经济体制相适应，实行政府主导、面向市场、多元办学的机制，紧密结合生产劳动和社会实践，大力开展社会劳动力技能培训，兼顾远程网络和国家在职人员培训，为全县人民的终身教育提供优质服务作为培养目标。借助

良好的师资和充足的实训条件，按照教育精准扶贫规划和要求，积极创新措施推进培训工作，突出培训的实用性、针对性和有效性，确保贫困户学员接受职业教育和实用技术培训，使培训工作精准高效，让农民增收、企业增效，赢得了社会各界的广泛赞誉。

(三) 对口支援

根据《闽宁职业教育协作助力脱贫攻坚工作实施方案》精神，与福建晋江华侨职业中专学校建立了帮扶关系。通过师资培训、专业建设指导、课堂教学改进、管理经验交流以及研学交流等多种方式，积极推进对口支援工作，持续提升教育品质和管理水平。11月份，安排1名教师和5名学生到福建晋江华侨职业中专学校进行交流学习和研学活动。

五、举办者履责

学校认真落实免学费、课本费、寄宿生住宿费和国家助学金等惠民政策。县财政将生均公用经费和取暖费分别按照生均每年1500元和每平方米19元标准纳入财政预算予以保障。并每年安排200万元职业教育发展专项资金用于师资培训和专业课教师聘用。按照自治区现代职业教育质量提升计划要求，加强职教专业实训基地建设，完善图书馆、心理咨询室建设，全面提升了职业教育办学条件。

六、特色创新

“十四五”期间，结合县域经济主导产业发展，调整办学思路和专业设置，按照“做强主体专业、拓展新兴专业、改造传统专业”“做特、做精、做强”的思路，开放办学，联合培养，走特色化发展之路。一是人才培养多元化。依据地方产业经济发展

优势，结合精准扶贫，调整办学思路和专业结构，采取产教融合、校企合作、校校合作、工学交替、高职分类考试模式，重点抓好油气化工类、交通运输类、养老护理类、信息技术类专业建设，满足学生多元化、个性化发展需求，为学生多渠道发展谋出路。依托我校师资，建立健全面向全区劳动者的的职业培训制度，满足城乡劳动力、复员军人、贫困人口技术需求。二是课程设计实用化。各专业以“构建高效课堂”为抓手，以课程改革为突破，建立了理论与实践同步进行的“教学做一体化教学”模式，并实行模块化教学，极大调动了学生主动学习、自主探究的积极性，教师授课计划、教学内容、实践操作能力培养都严格按照企业要求和标准进行设计，做到与企业步调一致，确保人才培养的针对性、实用性、专业性。三是专业实践企业化。学校高度重视校企融合工作，与盐池县及区内外多家企业建立长期优质合作关系，通过校企合作，将学校作为企业的育人基地，将企业作为“学生实习、就业基地”，实现企业、学校、学生“共赢”，为学生成长期、稳定、高质量就业奠定了坚实基础。四是校园文化丰富化。学校十分重视校园文化建设，通过举行特色专业社团活动，开设羊皮画非遗大师工作室，营造“人人学技能，个个展特长”的良好氛围；通过每年举办职业教育活动周、校园文化艺术节、技能大赛、运动会和各种丰富多彩的课外活动及社会活动，让学生体验生活，扩大视野，展现自我，发展个性特长，增强综合素质，明确社会责任感。五是技能培训鉴定制度化。根据县域经济发展和产业结构调整，先后成立了职业技能培训中心和国家职业技能鉴定所，积极拓展培训路径，创新培训机制，做到“六个精准”：即培训资源精准

整合，培训对象精准摸排，培训需求精准对接，培训时间精准安排，培训质量精准鉴定，培训就业精准到位。深入各乡镇、村、组及企业，广泛开展了农村实用技术和职业技能培训，提升了农村建档立卡贫困户、种植户“5.30”养殖能力和企业用工技能水平。**六是学校管理精细化。**在学校管理中，完善各项管理制度、落实班级目标管理责任制，强化学生日常行为教育，规范教育教学考评与奖惩，创新晚自习管理模式，提高了学校的管理水平。近年来，学校始终坚持立德树人，实行德技互融，形成了德技并重、师生双向互评、校企共同参与的多元评价机制，有效激发了学生的学习热情，为学生良好品德和行为习惯的养成奠定了坚实基础，实现了学校“规范行为、健全人格”的育人目标，促进了学校工作的全面发展。

七、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1.专业教师师资队伍严重不足

我校现有 14 个专业，需要相应的专业理论课、实践课及实习实训教师 6 名，共需配备专业课教师 72 名，现有在编在岗专业课教师存在年龄偏大及专业不对口现象，转换专业难度较大，导致大部分专业课教师需要外聘或兼职。

2.“双师型”教师比例不足

按照中等职业学校专业课教师“双师型”比例应在 50% 以上，我校现有比例只达到在编在岗的 27.48%。

（二）改进措施

一是在现有教职工编制内，通过调配具有资质教师、聘用企业能工巧匠人员等措施，不断充实职业教育师资队伍。同时

完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，不断提高师资队伍的整体素质，补充短缺教师。二是鼓励在编教师转岗相邻专业，一专多能。每年“双师型”教师培养不少于6人。争取到2025年，双师比例由27.48%增加至50%。

今后，我校将在县委、县政府和教育行政部门的正确领导下，实施“家校联动，定位规划，多元出口”方略，坚持“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”的办学理念，以立德树人和培养职业创业为根本，以提高职业技能为核心，以适应市场需求为目标，以提高质量、服务发展、促进就业为导向，坚持学历教育和职业培养并举，努力拼搏，开拓创新，深化办学体制机制改革，创新技能人才培养，全面提升技能人才培养能力，为创建管理一流、服务一流、环境一流、质量一流的国家中等职业教育示范校做出新的努力和探索。

八、附表

表一：

表1 人才培养质量计分卡

名称：盐池县职业技术学校(00027)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	240	289
	毕业去向落实人数	人	240	289
2	其中：升学人数	人	196	235
	升入本科人数	人	6	1
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	4000	2899.00
	毕业生面向三次产业就业人数	人	7	27
5	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	4	4
	面向第三产业就业人数	人	3	23
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表二：

表2 满意度调查表
名称：盐池县职业技术学校(00027)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82.07	87.42	458	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	80.42	84.50	458	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	81.01	86.24	458	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	88.13	93.34	458	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.76	89.30	458	全国统一网上调查
2	专业课教学满意度	%	84.47	90.32	458	全国统一网上调查
	毕业生满意度	%	98	97.00	566	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95	96.00	283	问卷调查
3	毕业三年内毕业生满意度	%	96	97.00	283	问卷调查
	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	98	98.00	27	问卷调查
5	家长满意度	%	97	97.00	27	问卷调查

表三：

表3 教学资源表

名称：盐池县职业技术学校(00027)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	7.10	6.54
2	“双师型”教师比例	%	50.00	50.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24	25.00
4	专业群数量	个	2	1
	专业数量	个	15	15
5	教学计划内课程总数	门	195	195
		学时	700	700
	其中：课证融通课程数	门	4	4
		学时	160	160
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	校企合作课程数	门	0	2
		学时	0	40
	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	在线精品课程数	门	0	0
8		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
9	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	5	5
	其中：国家级数量	个	0	0
10	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	5	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
11	编写教材数	本	0	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	2
	新形态教材数	本	0	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
12	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
13	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.25	1.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	26670	36518.00

表四：

表4 服务贡献表

名称：盐池县职业技术学校(00027)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	7	28
	其中：A类：留在当地就业人数	人	7	28
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	7	28
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	3	3
	非学历培训学时	学时	240	240
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	20	20.00

表五：

名称：盐池县职业技术学校(00027)		指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	-	
	其中：标准数量	个	0	-	
	专业标准数量	个	0	-	
	课程标准数量	个	0	-	
	资源数量	个	0	-	
	装备数量	个	0	-	
2	接收国外留学生专业数	个	0	-	
3	接收国外留学生人数	人	0	-	
4	接收国外访学教师人数	人	0	-	
5	中外合作办学专业数	个	0	-	
	其中：在校生数	人	0	-	
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-	
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-	
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	-	

表六：

名称：盐池县职业技术学校(00027)		指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	895	830	
2	年生均财政拨款水平	元	3500.00	3500.00	
3	年财政专项经费	万元	200.00	200.00	
4	教职员额定编制数	人	69	68	
	教职工总数	人	141	131	
	其中：专任教师总数	人	125	125	
	思政课教师数	人	6	6	
	体育课专任教师数	人	8	8	
	美育课专任教师数	人	17	17	
	班主任人数	人	29	24	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	753	839	
	其中：学生体质测评合格率	%	100	97.00	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	69	70	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	1	
9	聘请行业导师人数	人	2	1	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	
	行业导师年课时总量	课时	40	10	
	年支付行业导师课酬	万元	4000	1000.00	
10	年实习专项经费	万元	10	10.00	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.50	8020.00	