

# 盐池县职业技术学校 2025 年年度质量报告

## 一、学校概况

盐池县职业技术学校始建于 1984 年，是全县唯一一所中等职业技术学校，同时承担职工教育、劳动力培训转移、实用技术培训与科创教育职能。2015 年投入 1.9 亿元建设新校，2017 年投入使用，2020 年正式更名，2019 年与宁夏开放大学盐池分校合并办学，2022 年分校更名为宁夏开放大学盐池学院，2024 年成立盐池工匠学院。学校内设职业技能培训中心、国家职业技能鉴定所、盐池工匠学院及宁夏开放大学盐池学院。

学校占地面积 203.48 亩（135654 m<sup>2</sup>），建筑面积 47740 m<sup>2</sup>，可容纳 1600 名全日制在校生。建有综合区、教学区、生活区、运动区、培训鉴定区、实习实训区六个功能区，拥有一体化汽车服务教学工厂、现代实用技术实训中心、设施农业基地等 76 个专业实训室和功能室。

## 二、办学条件

### （一）专业设置

现开设汽车运用与维修、新能源汽车技术、老年人服务与管理、物流服务与管理、电子商务、工艺美术、幼儿保育、计算机平面设计、无人机操作与维护、化学工艺、农村电气技术、畜禽生产技术、设施农业生产技术、高星级饭店运营与管理共 14 个专业。2025 年因政策与发展规划，仅招收化学工艺、老年人服务与管理、汽车运用与维修、农村电气技术 4 个专业及普通高中班。

## (二) 学生情况

2025年招收新生220名，另有盐池中学在我校设普通高中3个教学班共120人，目前在校学生总数849名，主要为来自盐池县及周边县（市、区）未升入普通高中的初中毕业生。在校学生包括2023级263人、2024级248人、2025级338人，其中少数民族学生38人。2023年招生266人，2024年招生230人，2025年招生220人（不含普高）。

数据显示，近年来，招生人数呈显著下降趋势。

2025年盐池县中等职业学校在校生人数及专业设置数

专业	汽车运用与维修	新能源汽车运用与维修	老年人服务与管理	幼儿保育	无人机操控与维护	电子商务	工艺美术	畜禽生产技术	物流服务与管理	高级饭店运营与管理	化学工艺	计算机平面设计	农村电气技术	设施农业生产技术	普高班	合计
班级数	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	6	2	4	2	3	37
学生数	27	101	93	55	11	3	24	41	2	15	224	48	83	4	118	849
招生数	13	30	21	23	6	0	12	6	0	7	64	18	27	3	120	350

## (三) 教师队伍

现有教职工126人，其中在编教师67人、编外教师59人。专任教师125人，专业课教师78人；研究生学历6人，本科学历109人。专任教师对应中职在校生849人、宁夏开放大学盐池学院学员739人，年可承接各类社会技能培训2000人次，生师比1.47:1。“双师型”教师48人，占专任教师比例的38.4%。

2025盐池县职业技术学校教职工及专任教师基本情况统计表

现有教师	党员教师	在编人数	在职比例	专任教师	双师人数	双师比例	本科人数	研究生数	高级职称	外聘教师
126	32	67	53.6%	125	48	38.4%	109	6	31	63

#### (四) 设施设备

2025 年度，学校生均占地面积 159.97 m<sup>2</sup>，生均建筑面积 56.30 m<sup>2</sup>，生均运动面积 3.01 m<sup>2</sup>。纸质图书 9039 册，生均 10.38 册；计算机 534 台，生机比 1.62:1。固定资产 1040.81 万元（含仪器设备 654.58 万元），流动资产 136.50 万元，生均实习实训工位 2 个。

### 三、学生发展

#### (一) 学生素质

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将立德树人贯穿教育教学全过程，紧扣“技能成才、技能报国”主题深化课程思政。通过红色研学等实践培育学生“劳模精神、劳动精神、工匠精神”，促进德技并修。教学管理以常规为抓手，落实备课、上课、作业批改和教研等环节，向制度化、科学化发展。学生文化课程合格率 98%，专业技能考核合格率 100%。学校重视体育、艺术教育，开展阳光体育、校园足球、校园文化等活动，2025 年国家职业技能鉴定合格率 93.06%。校内现代农业实训基地可供学生实习实训及全县中小学生学习劳动实践，培养劳动习惯。

#### (二) 资助情况

2025 年度，国家助学金资助贫困学生 616 人次，总金额 70.84 万元；国家免学费覆盖 1664 人，总金额 156.4 万元；校内助学覆盖 647 人，总金额 17.4 万元，实现应助尽助。同时落实

免学费、课本费、寄宿生生活费政策，并按每公里 0.25 元的标准为符合条件的学生发放交通补助。

**2025年盐池县职业技术学校享受国家助学金等资助情况一览表**

项目	享受国家助学金人次	享受国家助学金(万元)	享受国家免学费人次	享受国家免学费(万元)	享受校内助学金人数	享受校内助学金(万元)
盐池县职业技术学校	616	70.84	1564	156.4	647	17.4

### (三) 就业质量

2024 年毕业生 289 人，就业（含升学）263 人，就业率 91%，其中 196 人通过分类考试升入高一层次院校，93 人直接就业。2025 年毕业生 334 人，就业（含升学）294 人，就业率 88%，毕业生选择高职就读的比例有所提升。

招生数	毕业生数	巩固率(%)	就业(含升学)	就业率(%)
220	334	99.86%	294	88%

## 四、职业发展

### (一) 深化学校治理结构改革

完善学校治理体系，以学校章程和发展规划为指导，以职业教育内涵为核心抓手，建设规范化、现代化职业学校。坚持党组织领导的校长负责制，强化领导班子思想政治建设，发挥教代会民主管理、监督职能，建立吸纳普通中学、行业企业、社会组织参与的理事会制度。深化县域内职业教育与普通教育资源共享共建，联合搭建课程互通、师资互聘、学分互认的育人平台，推动普职融通走深走实。

### (二) 深化职普融通，构建一体化现代职业教育体系

**1.推进职业资源向县域流动：**将职业实训基地升级为区域性中小学劳动教育与职业素养实践公共平台，常态化开展“职业

体验周”活动。搭建课程互选共享平台，普高增设职业技能选修模块，强化人文素养课程，实现资源互补。

**2.完善学生成长多元通道：**落实控辍保学与职普分流协同机制，为学业困难学生提供“义务教育+职业技能”培养路径。优化“3+2”中高职贯通培养，探索“3+4”中职与应用型本科衔接模式，建立“学分银行”实现学习成果互认转换。

**3.打造终身学习服务枢纽：**依托国家开放大学盐池学院及培训基地，构建全阶段终身学习平台，创新“互联网+培训”模式，深化产教融合，推行“岗课赛证”综合育人模式，培养适配地方产业需求的技能人才。

### （三）专业动态调整

以产业发展需求为导向，专业围绕产业，服务产业经济。按照“改造传统专业、做优主体专业、拓展新兴专业”的思路和“做特、做精、做强”的要求，严格专业设置论证，优化调整专业布局，推进专业高质量发展；重点打造汽车运用与维修、化学工艺、老年人服务与管理、农村电气技术等4个服务区域经济发展、助力乡村振兴的品牌专业。

2024年盐池县职业技术学校专业设置情况一览表

序号	专业类别	专业代码	专业名称
1	农业类	610111	农村电气技术
2	农业类	610112	设施农业生产技术
3	畜牧业类	610301	畜禽生产技术
4	航空装备类	660601	无人机操控与维护
5	化工技术类	670201	化学工艺

6	道路运输类	700206	汽车运用与维修
7	道路运输类	700209	新能源汽车运用与维修
8	计算机类	710210	计算机平面设计
9	电子商务类	730701	电子商务
10	物流类	730801	物流服务与管理
11	旅游类	740104	高星级饭店运营与管理
12	艺术设计类	750106	工艺美术
13	教育类	770101	幼儿保育
14	公共服务类	790303	老年人服务与管理

## 五、教育教学

### （一）教学改革

依据学部、专业、课程特点，以“自主学习、合作探究、展示交流、堂清检测、总结提升”为基本步骤，规范导学案、学案编写，重视学习小组建设，强化学生课前预习与课后反思。通过“引进来”方式，邀请专家到校听课、评课、授课、指导，引导教师更新教育教学理念，提升教学能力。

### （二）学生评价

创新学生评价模式，建立以能力为核心的评价体系，实施“学生成长记录袋”和“导师制”，对学生的学业、德育、操行、技能、实绩进行综合评价，突出技能考核权重，推动课程考试与职业资格鉴定衔接，提升学生综合职业素养。在 2025 年全区中小學生艺术展演及学校职业技能大赛、文明风采竞赛中，舞蹈、绘画、书法等项目取得优异成绩。

### （三）德育工作

健全德育机制，成立德育工作领导小组，构建团委、班主任、学生会、班委会协同的德育工作网络。完善评比制度，开展优秀班集体、优秀个人评选及班级文体竞赛活动。加强网络德育、法治和资源意识教育，培育健康网络德育观念，引导学生树立正确价值观。强化班主任队伍建设，构建家校社协同德育网络，建立校内外德育基地，组织学生参观实践。开展社会主义核心价值观教育，将安全、法治、道德、毒品预防、民族团结等主题教育贯穿德育活动，宣传典型事迹与优秀集体，提升学生文明素养。

#### **（四）学生实习**

2025年高二学生分批次赴企事业单位实习：2025年10月15日—2026年1月17日，汽车应用与维修、计算机平面设计、无人机操控与维修、畜禽生产技术、高新能源酒店管理、设施农业生产技术等专业学生赴厦门通迈科技有限公司实习；2025年10月20日—12月30日，幼儿保育专业学生赴盐池县各幼儿园实习；2025年10月22日，老年人服务与管理专业学生赴盐池县中医医院实习；2025年11月1日—2026年2月1日，化学工艺、农村电气技术专业学生赴重庆民康工贸有限公司实习。

### **六、社会服务**

#### **（一）技术技能培养**

创新教学管理，推进教学改革，强化技能训练教学。为使教学工作更加高效运行，2025年根据专业建设情况对学部进行重组，进一步推进“构建高效课堂、推进素质教育”工作。

#### **（二）对口支援**

根据闽宁两省区教育厅和扶贫办共同拟定的《闽宁职业教

育协作助力脱贫攻坚工作实施方案》，学校与福建晋江华侨职业中专学校建立帮扶关系，通过师资培训、专业建设指导、课堂教学改进、管理经验交流及研学交流等多种方式推进对口支援工作。2025年10月选派两名教师带队，组织10多名学生赴福建晋江华侨职业中专学校开展为期两个半月的交流学习和研学活动。





## 七、举办者履责

学校认真落实免学费、课本费、寄宿生住宿费和国家助学金等惠民政策。县财政对生均公用经费和职教经费分别按照生均每年 1500 元和每平方米 19 元标准纳入财政预算予以保障，并且每年安排 200 万元职业教育发展专项资金，用于师资培训和专业课教师聘用。按照自治区现代职业教育质量提升计划要求，学校加强职教专业实训基地建设，完善图书馆、心理咨询室建设，全面改善职业教育办学条件。

## 八、特色创新

“十四五”期间，学校紧扣县域经济主导产业需求，遵循“做强主体、拓展新兴、改造传统”的思路，以职普融通为重要抓手，走“做精、做特、做强”的特色化发展之路：

**（一）多元育人对接需求：**聚焦轨道交通、养老护理、化学工艺等重点专业群，通过产教融合、校企合作、工学交替及高职分类考试，构建“升学+就业”双路径。深化职普融通办学，搭建校际课程互选共享平台，为学生提供多元选择。搭建全民终身学习平台，面向城乡劳动力、退役军人等开展职业精准技能培训，助力区域发展。

**（二）课程实践深度融合：**推行“教学做一体化”与模块化教学，普高强化职业技能选修，中职夯实人文素养基础，课程内容同步企业标准与技术规范。深化校企协同，共建实习就业基地，落实“岗课赛证”综合育人，提升人才培养适配性。

**（三）文化育人厚植素养：**以非遗大师工作室、专业社团为载体，常态化开展职业教育活动周、技能大赛、职业体验等活动，营造“人人学技能、个个展特长”的氛围，强化学生综合

素质与社会责任感。

## 九、主要问题和改进措施

### （一）存在问题

学校由职业学校转为综合高中，核心问题集中在体制机制、师资资源、课程评价、升学就业、社会认知五大层面，易陷入“重普轻职、通而不融”的发展困境：

**1. 经费保障不足：**职教转综合高中需同时支撑文化课与技能实训，但现有职教投入标准无法覆盖实训设备与耗材，面临双重投入压力。

**2. 硬件适配不足：**原有实训设施多适配技能教学，普教文化课教室与实验室缺口大，改造成本高、周期长。

**3. 师资能力失衡：**“双师型”教师缺口大，职教教师文化课功底弱，普教教师技能背景不足，新兴领域复合型师资匮乏，跨学科教学能力不足。

**4. 编制与职称梗阻：**职普教师编制标准不同，跨类型流动与共享制度支撑薄弱；普职教师“双轨制”，因编制限制，调入教师评职称较为困难。

**5. 评价导向偏差：**升学压力下易“重普轻职”，技能课程被边缘化，学生陷入“文化课不强、技能不精”的尴尬境地。

**6. 分流节点模糊：**学生在学术与技能路径间的选择时机与标准不明确，易引发家长与学生的选择焦虑，影响学校办学稳定性。

### （二）改进措施

**1. 明确权责与标准：**制定地方综合高中办学、学分互认细则，设立专项经费与共享实训基地。

**2. 强化师资与资源：**实施“双师型”教师专项培养，推进普职教师校际交流与共享，建立跨校师资库。

**3. 构建融合评价：**建立“学术+技能”综合评价体系，将融通成效纳入学校考核，避免单一升学率导向。

**4. 畅通升学通道：**扩大职教高考本科计划，推进中高职单招与综合高中“贯通培养”，完善“学历证书+职业技能等级证书”双证制度与中高职贯通培养机制。

盐池县职业技术学校

2025年12月25日